

УТВЪРЖДАВАМ.....

ЕМИЛ КИЛИКЧИЙСКИ,
ДИРЕКТОР НА 109 ОУ,
СОФИЯ - ГРАД



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
2022 – 2023Г

Настоящата Програма е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 14.09.2022г, съгласно чл. 263, ал. 1, т. 9 на Закона за предучилищното и училищното образование/

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от 109 Основно училище „Христо Смирненски“ и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището, съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

II. Анализ на реалната ситуация

В училището се обучават ученици с различен социален статус.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

III. Подкрепа за личностно развитие

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:

- Обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците - обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;

- Провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.

✓ Кариерно ориентиране на учениците - провеждано от педагогическия съветник или консултант от Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР

✓ Занимания по интереси:

- Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

- Изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

- Обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.

✓ Библиотечно - информационно обслужване - осигуряване на безплатни учебници за ученици V - VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навики за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет на училището.

✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:

- Изграждане на позитивен организационен климат в училището;

- Психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът - семейството, връстниците.

✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:

- Допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език;

- Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- ✓ със специални образователни потребности;
- ✓ в риск;
- ✓ с изяви дарби;
- ✓ с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Отговорник	Срок
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в планове за часа на класа	Класни ръководители	30.09.2022г
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна	Класни ръководители,	постоянен

работа в групата за ЦДО и в часовете за консултации	учители ЦДО	
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси	учители по предмети	постоянен
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения	учители	постоянен
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси	учители	30.09.2022г
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището	учители по учебни предмети	
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците, свързано с избора на училище	педагогически съветник	
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност	директор	
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен учител	01.10.2022г
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	училищен ЕПЛР	27.10.2022г
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности - логопед, психолог, педагог на ученици с увреден слух	директор	постоянен
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	училищни екипи; учители; педагогически съветник	постоянен
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	училищни екипи; педагогически съветник	постоянен
6. Стимулиране на учениците с предоставена	училищни екипи,	постоянен

допълнителна подкрепа в училищни инициативи	педагогически съветник	
7. Повишаване информираността на родителите: - относно отговорността им в процеса на образование на децата им; - за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	класни ръководители, педагогически съветник, психолог	постоянен
8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм/обучителни трудности	директор	постоянен

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие - училището, ученикът, семейството и общността.

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/14.09.2022г и с участието на представители на Обществения съвет на училището и е утвърдена със Заповед № РД08-12/16.09.2022г на директора.