



109. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

гр. София, ул. „Слатинска” № 24, тел.: 02/873 14 58; e-mail: info-2221109@edu.mon.bg; <http://109ou.net>

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: ЕМИЛ КИЛИКЧИЙСКИ



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА 109. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” през учебната 2026/2027 година

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 /11.09.2026 г.

Планът е изготвен в изпълнение на Стратегията за развитие на училището 2025–2030 г. и въз основа на Отчета за нейното изпълнение през учебната 2025/2026 година.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ОТПРАВНИ ТОЧКИ

Отчетът за 2025/2026 г. отбелязва редица постижения: открит е STEM центърът, създадени са два STEM кабинета в прогимназиален етап, спортните резултати са много високи, а по НВО в IV клас училището е над регионалното и националното ниво. Същевременно данните показват няколко тенденции, които изискват целенасочена реакция и не се отразяват достатъчно в обобщението на отчета.

Констатация (по данни от Отчета и Стратегията)	Връзка със Стратегията	Приоритет за 2026/2027
Спад по математика. НВО IV клас: 84,66 → 77,16 (–7,50 п.п.); НВО VII клас: 65,99 → 61,07 (–4,92 п.п.). Резултатите остават над регионалните, но преднината намалява. В IV клас разликата между паралелките по математика е около 10 п.п. (71,50 – 81,63).	ОЦ 1, СЦ 1.1 и 1.3	Възстановяване и надграждане на резултатите по математика; изравняване между паралелките
БЕЛ в VII клас: 75,95% при регионално 76,98%. Година по-рано училището е било със 7,75 п.п. над регионалното ниво. В IV клас преднината по БЕЛ пред региона също намалява (5,54 → 3,52 п.п.).	ОЦ 1, СЦ 1.2	Функционална грамотност и четене с разбиране, особено в прогимназиален етап
Компетентностният подход се прилага епизодично от учителите по природни науки и математика. Обучението по изкуствен интелект обхваща само част от учителите.	СЦ 1.1, 1.3, 1.4; задачи по Стратегията	Системна квалификация; вътрешноучилищен обмен на практики
STEM средата е изградена частично. Открит е центърът с направление „Роботика и кибер-физични системи“ и два кабинета в прогимназиален етап. Стратегията предвижда и кабинет по природни науки и математика и център за млади изследователи.	СЦ 1.1 (срок 05/2026)	Пълноценно ползване на STEM средата и приключване на неизпълнените компоненти
Олимпиади: 19 ученици по математика и 11 по БЕЛ са класирани за областен кръг, но няма класирани за национален кръг.	СЦ 1.7	Работа с изявени ученици до национално ниво
Занимания по интереси: от 19 групи 18 са в начален етап (262 ученици), а в прогимназиален етап има 1. При спорта преобладават учениците от начален етап.	ОЦ 3, СЦ 5.5	Разширяване на извънкласните форми за V–VII клас

Констатация (по данни от Отчета и Стратегията)	Връзка със Стратегията	Приоритет за 2026/2027
Приобщаване: 34 ученици със СОП, 5 ученици с майчин език, различен от българския, 18 ученици с безплатен обяд. В отчета има разминавания в данните за подкрепата (20 и 34 в начален етап; 14, 27 и 29 в прогимназиален).	ОЦ 5; слаба страна „нужди от обучение на учители за работа със СОП“	Единен регистър на подкрепата; обучение на екипите
Партньорства: 2 родителски срещи годишно; в отчета няма документирирани срещи с бизнеса. Добри са връзките с университетски лектори, културни институции и МКБППН.	СЦ 5.9; „Възможности“ в SWOT	Структурирано партньорство с родители и бизнес; кариерно ориентиране
Кадрови ресурс и материална база: постъпват млади специалисти, няма текучество, но липсват наставници; недостатъчна материална база (помещения за подкрепа), натоварено ГЦОУД (388 ученици).	SWOT, ОЦ 7	Наставничество; оптимизиране на ползването на помещенията

Извод: Основният риск не е в общото ниво, което е високо, а в намаляващата преднина по математика и БЕЛ, в неравномерното прилагане на новите методи и в неравномерното разпределение на извънкласните възможности между етапите. Затова планът е насочен към устойчивост на резултатите, а не само към тяхното запазване.

РАЗДЕЛ 2. ГЛАВНА ЦЕЛ И ПОДЦЕЛИ

Главна цел

Повишаване на качеството и устойчивостта на образователните резултати чрез системно прилагане на компетентностния подход, STEM и дигиталните технологии (включително изкуствен интелект), диференцирана подкрепа за всеки ученик и активно партньорство със семействата и общността. Целта е реален преход „от училище за всички към училище за всеки“, както е формулирано в Стратегията.

Подцели

Подцел 1. Повишаване на резултатите по математика и БЕЛ и намаляване на разликите между паралелките. Целеви стойности НВО 2027: IV клас – БЕЛ $\geq 88\%$, математика $\geq 79\%$; VII клас – БЕЛ $\geq 77\%$ (над регионалното ниво), математика $\geq 63\%$.

Подцел 2. Системно прилагане на новите методи и технологии. Всички учители по природни науки и математика работят с компетентностен подход, най-малко 80% от учителите завършват обучение по изкуствен интелект, а STEM средата се ползва регулярно от всички класове.

Подцел 3. Приобщаваща, безопасна и мотивираща среда. Единен регистър на подкрепата, индивидуални планове за 100% от учениците със СОП, измерим училищен климат и разширени извънкласни форми за прогимназиален етап (поне 3 групи).

Подцел 4. Активно партньорство с родителите, бизнеса и институциите. Най-малко две срещи с представители на бизнеса и една съвместна инициатива с родители във всеки клас.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО КЛЮЧОВИ НАПРАВЛЕНИЯ

Финансовите параметри следват Приложение 1 към Стратегията (делегирани бюджет, средства за квалификация, национални програми).

3.1. Учебно-преподавателска дейност и повишаване на успеваемостта

№	Дейност	Отговорник	Срок	Очакван резултат
1	Анализ на резултатите от НВО 2026 по класове, теми и умения; приемане на мерки за корекция	Заместник-директори УД, председатели на ПЕКК	до 30.09.2026	Утвърден план от мерки по математика и БЕЛ
2	Входна диагностика по БЕЛ и математика (II–VII клас)	Учители по БЕЛ и математика, ПЕКК	15.09–10.10.2026	Базови данни по клас и паралелка
3	Междинна (януари 2027) и изходна (май 2027) диагностика със сравнителен анализ	Заместник-директори УД	I.2027; V.2027	Проследена динамика; навременна корекция
4	Допълнителна подкрепа по математика за ученици с по-ниски резултати (IV–VII клас): решаване на задачи с текст, практическо приложение	Учители по математика, начални учители	15.10.2026 – V.2027	По-малък дял ученици с ниски резултати; по-малка разлика между паралелките
5	Пробни изпити в НВО формат в IV и VII клас с анализ на грешките	Учители по БЕЛ и математика, класни ръководители	XI.2026; III.2027; IV.2027	Готовност за НВО; постигане на целевите стойности
6	Единен подход „четене с разбиране“ във всички предмети: ежемесечна задача за функционална грамотност; читателски клубове (по един във всеки етап); Седмица на четенето	Библиотекар, учители по БЕЛ, начални учители	X.2026 – V.2027	Подобрена функционална грамотност; 2 читателски клуба
7	Обмен на добри практики между паралелките (взаимни посещения в IV клас; „учител на учител“ в V–VII клас)	Председатели на ПЕКК	по един път на срок	Изравняване на резултатите между паралелките
8	Подготовка на ученици за олимпиади и състезания (математика, БЕЛ, природни науки); проследяване на индивидуалните им постижения	Учители по предмети, заместник-директори УД	X.2026 – IV.2027	Поне 2 ученици с класиране на национален кръг; запазване на класираните се за областен кръг
9	Допълнителна работа по БЕЛ с ученици, за които българският не е майчин език (индивидуални планове, минимум 60 часа)	Учители по БЕЛ, начални учители	X.2026 – V.2027	Успешно представяне на тези ученици на НВО в IV и VII клас
10	Кариерно ориентиране в VII клас и проследяване на приема	Педагогически съветник, класни ръководители на VII клас	XI.2026 – VII.2027	Анализ на дела на учениците, приети в желаните училища
11	Организация на целодневното обучение: насочване на самоподготовката и заниманията към STEM и функционална грамотност	Заместник-директор, учители в ГЦОУД	от 15.09.2026	По-добро ползване на времето и помещенията

3.2. Методическа работа, квалификация на учителите и STEM/иновации

№	Дейност	Отговорник	Срок	Очакван резултат
1	Единна рамка за планове на МО: включване на цели по математика и функционална грамотност	Председатели на ПЕКК, заместник-директори УД	до 30.09.2026	Съгласувани планове на МО
2	Училищна програма за квалификация с приоритети: компетентностен подход, изкуствен интелект, работа със СОП, проектно базирано обучение	Комисия по квалификация, директор	до 15.10.2026	Утвърдена програма и график
3	Обучение по изкуствен интелект (базов модул за всички учители; по един разработен урок в портфолиото)	Всички учители, директор	X.2026 – III.2027	Най-малко 80% преминали обучението до 30.06.2027
4	Наставничество: определяне на наставници на младите специалисти; график на хоспитиранията	Директор, заместник-директори УД	до 30.09.2026	100% от младите специалисти с наставник
5	Открити уроци и вътрешноучилищни семинари по компетентностен подход и проектно базирано обучение (най-малко по 2 на срок)	Председатели на ПЕКК, учители по природни науки и математика	XI.2026 – IV.2027	Всеки учител по природни науки и математика е представил поне 2 урока; преход от епизодично към системно прилагане
6	Минимум един метод във всеки учебен час (групова работа, решаване на проблем, игровизация); проверка в рамките на октомврийския мониторинг	Директор, заместник-директори УД	X.2026 и текущо	Данни от хоспитиране; корекции
7	График за ползване на STEM центъра и кабинетите: поне една практическа сесия месечно за всеки клас; интегриране с математиката и природните науки	Координатор на STEM, учители	от 01.10.2026	Регулярно ползване от всички класове
8	Актуализиране на статуса на неизпълнените компоненти на STEM проекта и подготовка на предложение за финансиране	Директор	до 31.12.2026	Ясен план за приключване
9	Ученически проекти по метода на проектно базираното обучение (февруари–април)	Всички учители	II–IV.2027	Проекти с презентации; оценка на индивидуалния принос
10	Единен списък с дигитални платформи; обучение на колегите, които ги ползват епизодично; отчет за ползването	Заместник-директори УД, учители	X.2026; отчет V.2027	Достъп и ползване от всички ученици и учители
11	Кандидатстване по национални програми (напр. „Иновации в действие“)	Директор	по график на програмите	Осигурени допълнителни средства

3.3. Възпитателна работа, приобщаващо образование и училищен климат

№	Дейност	Отговорник	Срок	Очакван резултат
1	Единен регистър на учениците по видове подкрепа (обща, допълнителна, СОП, различен майчин език, хронични заболявания, таланти, в риск); отстраняване на разминаванията в отчетните данни	Заместник-директор координатор, психолог	до 15.10.2026	Единни и проверими данни
2	Оценки на потребностите и индивидуални планове за подкрепа	Екипи за подкрепа, ресурсни учители, логопед	до 31.10.2026; текущо	100% от учениците със СОП имат актуален план
3	Обучение на учителите за работа с ученици със СОП (вътрешно и външно)	Директор, психолог, ресурсни учители	I учебен срок	Повишена компетентност; по-малко затруднения в класа
4	Анонимна анкета за училищния климат (входна и изходна)	Педагогически съветник, психолог	X.2026; V.2027	Изходни данни за тормоз и чувство за безопасност; определяне на целеви показатели
5	Ежемесечни часове и активности за превенция на тормоза (I–VII клас); кампания „Училище без насилие“	Класни ръководители, педагогически съветник, психолог	X.2026 – V.2027	Намаляване на случаите на тормоз спрямо изходната стойност
6	Месечен анализ на отсъствията по класове; работа със застрашените от отпадане; действия по Механизма за обхват	Член на екипа за обхват, класни ръководители	месечно	Ученици без отпадане; намаляване на неизвинените отсъствия
7	Разкриване на най-малко 3 групи по интереси за прогимназиален етап (STEM и дигитални умения, изкуства, спорт)	Заместник-директори УД	до 31.10.2026	Разширен обхват в V–VII клас
8	Спортни клубове и календар: клубове по НПИ „Заедно в изкуствата и в спорта“, участие в националния спортен календар, най-малко 3 спортни празника	Учители по ФВС	X.2026 – V.2027	Запазени високи резултати; повече ученици от V–VII клас
9	Ученически съвет и самоуправление: участие на представители от III–IV клас; ученически инициативи с реална стойност за училището	Педагогически съветник, ученически съвет	X.2026 – V.2027	Разширен обхват на ученическото участие
10	Патриотично възпитание: национални и училищни празници, патронен празник, срещи с културни дейци и лектори	Начални учители, учители по БЕЛ и история	по календар	Формирано национално самосъзнание
11	Интеркултурно и здравно образование: Ден на толерантността, мултикултурни събития; обучение по първа долекарска помощ; БДП	Класни ръководители, медицинска сестра, педагогически съветник	по календар	Толерантна и безопасна среда
12	Социална подкрепа: безплатно хранене за ученици в риск, благотворителни базари и кампании	Класни ръководители, педагогически съветник	текущо	Равен достъп до образование

№	Дейност	Отговорник	Срок	Очакван резултат
13	Учебни тренировки за евакуация при пожар и земетресение	Директор, отговорник по безопасност	XI.2026; IV.2027	Готовност на персонала и учениците

3.4. Партньорства (родители, местна общност, бизнес)

№	Дейност	Отговорник	Срок	Очакван резултат
1	Две родителски срещи през годината и най-малко една съвместна инициатива с родители във всеки клас	Класни ръководители	X.2026; III.2027 и текущо	Повишена ангажираност на родителите
2	„Училище за родители“: теми за функционална грамотност, дигитална безопасност, подкрепа при подготовка за НВО	Педагогически съветник, психолог, учители	по един път на срок	Повишена родителска компетентност
3	Анкета за удовлетвореност на родителите и учениците	Заместник-директори УД	V.2027	Исходни данни; корекции за следващата година
4	Работа с Обществения съвет: заседания по график, одобряване на документи, тримесечни отчети за бюджета	Директор, главен счетоводител	текущо	Прозрачност и публичност
5	Училищно настоятелство: подкрепа за ремонти и за помещенията за обща и допълнителна подкрепа	Директор	текущо	Подобрена материална база
6	Срещи с представители на бизнеса и различни професии (включително родители); посещения; Ден на професиите	Педагогически съветник, класни ръководители на VII клас	XI.2026 – IV.2027	Най-малко 2 срещи; по-осъзнат избор на профил
7	Партньорство с университети и културни институции (продължаване на лекциите на преподаватели от СУ; музеи, театри, читалище „Христо Смирненски“)	Учители по история и БЕЛ, начални учители	по календар	Разширена образователна среда
8	Сътрудничество с МКБППН, Районното управление, БЧК и здравните институции	Педагогически съветник, директор	по план	Превенция и безопасност
9	Ден на отворените врати и представяне на училището пред бъдещите първокласници и петокласници	Директор, заместник-директори, начални учители	III–IV.2027	Запазен интерес и ефективен прием
10	Публикуване на Стратегията, годишния план и отчетите на сайта на училището	Директор	текущо	Публичност и отчетност

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛНА И МОНИТОРИНГОВА ДЕЙНОСТ

4.1. Организация. Общата отговорност за изпълнението е на директора. Текущият контрол се осъществява от заместник-директорите по учебната дейност (за начален и прогимназиален етап). Председателите на ПЕКК, педагогическият съветник и психологът предоставят данни по своите направления. Формите на контрол са хоспитиране, преглед на документацията, диагностики, анкети и отчети на МО.

4.2. Показатели за изпълнение.

Показател	Изходна стойност	Цел 2026/2027
НВО IV клас – БЕЛ / математика	88,55% / 77,16%	≥ 88% / ≥ 79%, над регионалното ниво
НВО VII клас – БЕЛ / математика	75,95% / 61,07%	≥ 77% (над регионалното) / ≥ 63%
Разлика между паралелките в IV клас по математика	около 10 п.п.	по-малка от 7 п.п.
Общ среден успех	Отличен (5,56 за 2024/2025 г.)	≥ 5,50
Ученици с класиране на национален кръг на олимпиада	0	≥ 2
Учители, преминали обучение по изкуствен интелект	само част (без точна цифра)	≥ 80%
Учители по природни науки и математика с ≥ 2 урока по компетентностен подход	епизодично прилагане	100%
Ползване на STEM средата	не е измервано	най-малко 1 сесия месечно във всеки клас
Групи по интереси в прогимназиален етап	1	≥ 3
Ученици със СОП с актуален индивидуален план	екипи за подкрепа за всички	100%, потвърдено от единния регистър
Случаи на тормоз и удовлетвореност от климата	няма количествена база	база до 30.10.2026; намаление и ≥ 85% удовлетворени
Неизвинени отсъствия и отпаднали ученици	няма количествена база	база до 30.10.2026; намаление с 10%, без отпаднали
Срещи с бизнеса; съвместни дейности с родители	не са документирани	≥ 2; ≥ 1 във всеки клас
Наставници на младите специалисти	не са назначени	100% покритие

4.4. Критерии за успех. Планът се счита за изпълнен при реализирани най-малко 85% от дейностите в срок и постигнати най-малко 10 от 14 целеви показатели. При 70–84% изпълнение планът се актуализира с коригиращи мерки. Под 70% директорът предлага на Педагогическия съвет ревизия на приоритетите.

4.5. Актуализация. При съществени промени в нормативната уредба или в организацията на работа планът се актуализира с решение на Педагогическия съвет.

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 /11.09.2026 г. и е публикуван на интернет страницата на училището.