

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР
ЕМИЛ КИЛИКЧИЙСКИ



СТРАТЕГИЯ 2025 - 2030

за развитие на 109 Основно училище „Христо Смирненски“
Приета от Педагогически съвет с Протокол № 09/11.09.2025 г.,
актуализирана на ПС с Протокол №10/11.09.2026 г.7

Настоящата стратегия за развитие на 109 Основно училище "Христо Смирненски" за периода 2025 -2030 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности;

- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО

109 Основно училище „Христо Смирненски" е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 697, разпределени в 27 паралелки, преподават 58 учители. Училището предоставя целодневна организация на учебния ден за желаещите ученици от I до VII клас. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2024/2025 година е Отличен /5,56/. През последните 4 години средният

успех на училището устойчиво се задържа: 2021/2022 г. – Отличен /5,61/; 2022/2023 г. – Отличен /5,60/; 2023/2024 г. – Отличен /5,62/; 2024/2025 г. – Отличен /5,56/. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Има ранно чуждоезиково обучение по английски език, което започва в I клас.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО – IV КЛАС
СРЕДЕН ПРОЦЕНТ ОТ МАКСИМАЛНИЯ БРОЙ – СРАВНЯВАНЕ ПО ГОДИНИ
2021/2022; 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025

ИЗПИТ	НИВО УЧИЛИЩЕ				РЕГИОНАЛНО НИВО				НАЦИОНАЛНО НИВО			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
БЕЛ	83,92	83,76	85,94	85,21	78,77	79,39	81,99	79,67	70,46	70,52	72,63	70,94
МАТЕМАТИКА	76,63	78,56	82,85	84,66	67,56	72,66	78,37	78,69	57,33	64,38	70,53	69,66
Общо	80,28	81,16	84,40	84,94	73,17	76,03	80,18	79,18	63,90	67,45	71,58	81,83
Обща оценка	5,40	5,42	5,53	5,56								

Резултати от НВО в 4. клас 2024/2025 г.

Учебен предмет	Ниво училище	Регионално ниво	Разлика между училищен и областен резултат	Национално ниво	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	85,21	79,67	5,54	70,94	14,27
Математика	84,66	78,69	5,97	69,66	15,00

РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО – VII КЛАС
СРЕДЕН ПРОЦЕНТ ОТ МАКСИМАЛНИЯ БРОЙ – СРАВНЯВАНЕ ПО ГОДИНИ
2021/2022; 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025

ИЗПИТ	НИВО УЧИЛИЩЕ				РЕГИОНАЛНО НИВО				НАЦИОНАЛНО НИВО			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
БЕЛ	71,16	74,05	73,80	76,05	65,29	67,10	65,16	68,30	53,63	55,03	54,61	55,91
МАТЕМАТИКА	57,43	49,78	64,98	65,99	47,28	46,61	54,74	54,87	35,32	35,29	42,94	42,74

Резултати от НВО в 7 клас 2024/2025 г.

Учебен предмет	Ниво училище	Регионално ниво	Разлика между училищен и областен резултат	Национално ниво	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	76,05	68,30	7,75	55,91	20,14
Математика	65,99	54,84	11,15	42,74	23,25

- Средният резултат от НВО по БЕЛ е по-висок от този за областта и за страната. Това говори за много добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.

- Средният успех от външното оценяване по математика е по-висок от този за областта и за страната.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Наложеният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2025- 2030 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат позитивно въздействие върху развитието на образователната система. Училището като институция функционира в благоприятна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.

Среда	Тенденции	Последствия
социална	Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси, СТЕМ център. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативната рамка и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са взаимозависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на училището като система.

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
- Ръководството на училището се състои от висококвалифицирани специалисти. - Предлагащата организация на учебния процес в начален етап е предпочитана от голяма част от родителите - Паралелките в прогимназиален етап предлагат изключително добра подготовка и учениците успяват да продължат образованието си в желаните от тях училища. - Участие в проекти	- Бързо разрастващият се колектив и навлизането на много млади специалисти, които се нуждаят от ментор. - Недостатъчно толяма материална база. - Липса на мотивация на част от колектива за активно включване в училищния живот. - Нежелание за нововъведения на част от екипа.

- Редовно провеждане на вътрешноучилищна квалификация на педагогическия персонал. - Ежегодно провеждане на тим билдинг за сплотяване на колектива. - Осигурени технически устройства за учители и ученици.	- Нежелание за включване в допълнителни дейности и разпределение на задачите между малък брой хора. - Нарастващите нужди от обучение на учители за работа с деца със специални образователни потребности. - Неподходящи по размери и оборудване помещения за специалистите, предоставящи обща и допълнителна подкрепа.
ВЪЗМОЖНОСТИ	РИСКОВЕ
- Професионално развитие на педагогическите специалисти. - Използване на различни методи и средства на преподаване в това число и технически устройства. - Предоставяне на различни занимания по интереси и извънкласни дейност. - Осигуряване на срещи с представители на бизнеса на ученици от различни възрастови групи. - Провеждане на групова работа с класовете.	- Едновременно пенсиониране на голяма част от колектива. - Повишаване на професионалния стрес и прегряване на педагогическите специалисти. - Понижаване на учителския авторитет. - Нежелание на част от родителите за ефективно подпомагане на учебно-възпитателния процес. - Трудно намиране на квалифицирани и мотивирани учители.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 09/11.09.2025 г. Стратегията за развитие на 109. ОУ „Христо Смирненски“ – гр. София за периода 2025 – 2030 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателната работа в педагогическите институции;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно – възпитателния процес в 109 ОУ „Христо Смирненски“ се постави ученикът с неговите заложи, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на

предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия на училището формулира приоритетните области за развитие на училището в периода 2025 – 2030 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда в 109 ОУ и район Слатина и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, модерна и привлекателна учебна среда, изграждащо личности. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището. Нашият екип поема отговорност да провежда училищни политики, в които водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на съвременната общност и ценности.

I. ФИЛОСОФИЯ

За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими за младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище.

Образованието има фундаментален характер. Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. Динамичните промени и влиянието на съвременната цивилизация налагат изменения в основните послания, характерни за новия тип образование. В тази посока ние се стремим към иновации в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но адаптирани към нашата образователна действителност.

II. ВИЗИЯ

109 Основно училище „Христо Смирненски“ да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

Нашата цел е да подготвяме възпитаници си за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото.

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на

философията на една нова култура за учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес и се базира на компетентностния подход.

III. МИСИЯ

Мисията на 109 Основно училище „Христо Смирненски“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на 109 Основно училище „Христо Смирненски“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, ефективен мениджмънт на управление, с които да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и община Слатина и се превърне от училище за всички в училище за всеки:

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Качество на образованието ориентирано към придобиване на трайни знания, умения и компетентности като личностни и общочовешки ценности и мерки за неговото повишаване.

Очакван резултат: Високи постижения на учениците и придобити ключови компетентности за прилагане в практиката и живота.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците за позитивна училищна среда.

Очакван резултат: Изграден позитивен модел на общуване, подкрепа и принадлежност към институцията

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в различни спортни дейности.

Очакван резултат: Изградени трайни компетентности за здравословен начин на живот.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Очакван резултат: Изградени автономни и активни личности

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на деца и ученици в задължителна училищна възраст. Приобщаване на учениците и предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

Очакван резултат: Пълен обхват на учениците от прилежащата територия на училището от район Слатина в задължителна училищна възраст. Позитивен модел

на партньорство е родителската общност. Пълноценна социализация и интеграция на всички ученици.

6. Противодействие на тормоза и насилието.

Очакван резултат: Изграден модел на сигурна и позитивна образователна среда

7. Ефективен мениджмънт на управление на училището.

Очакван резултат: Високо качество във всички сфери на управление на институцията.

V. ЗАДАЧИ ЗА ПЕРИОДА 2025-2030 ГОДИНА:

1. **Образователно – възпитателен процес** - Прилагане на иновативни методи и подходи при преподаването, активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап.

Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез въвеждане на изкуствен интелект в процеса на обучение за подобряване на функционалната грамотност на учениците. Приложени и анализирани методи на преподаване и повишаване квалификацията на учителите. Всички учители да преминат обучение за използване на изкуствен интелект.

2. **Социална среда** - Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране, сигурна позитивна среда. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции. Поддържане на съвременна учебна и спортна база. Обхващане на всички ученици в задължителна училищна възраст. Социализация и интеграция на ученици в неравностойно положение.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2025 – 2030 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 5 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Стратегията за развитието на училището е публикувана на интернет сайта на училището.
4. Неразделна част от Стратегията за развитие е План за действие и финансиране

/Приложение 1/

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с

Протокол № 09/11.09.2025 г., актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с

Протокол №10/11.09.2026 г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 1. Качество на образованието ориентирано към придобиване на трайни знания, умения и компетентности като личностни и общочовешки ценности и мерки за неговото повишаване.								
Специфична цел 1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението по природни науки и математика								
Ремонт, оборудване и обзавеждане на STEM кабинети	357 000	План за възстановяване и устойчивост	05/2026	Нови кабинети по природни науки за учениците от прогимназиален етап и ученици от начален етап	Оборудвани: кабинет по природни науки и математика, два кабинета за креативни дигитални създатели, един център за млади изследователи	2 кабинета химия, физика, биология, география	STEM център с 4 кабинета 6 ВОСКС	Директор
Използване на компетентностен подход в обучението	5000	Делегиран бюджет	2025 - 2030	Всички учители по природни науки и математика използват ефективно компетентностния подход в обучението на ученици	Разработени уроци по природни науки и математика с използване на компетентностен подход	Епизодично използване от част от колегите	Всички учители по природни науки и математика	Учители
Специфична цел 1.2. Повишаване функционалната грамотност на учениците								
Диагностициране на пропуски на отделни ученици, за които българския език не е майчин	2000	Занимания по интереси	Октомври 2025 - 2030	Учениците с различен майчин език от българския да могат да говорят и да пишат правилно на български език, допълнителна работа	Ученици от всички класове с различен майчин език	Към момента в училището се обучават ученици от Украйна, Молдова и Сирия	Всички ученици с различен майчин език да успеят да преминат успешно НВО 4/7 клас	Учители по БЕЛ и начални учители

Засилване на интереса към българския език	6000	Занимания по интереси	Октомври 2025 – 2030	По-голям брой ученици, участващи в дейности за занимания по интереси с насоченост към българския език	Читателски клубове	1 читателски клуб	По един читателски клуб във всеки етап	Начални учители, учители по БЕЛ и библиотекар
Въвеждане на изкуствен интелект в процеса на обучение, подобряване на функционалната грамотност на учениците	1500 евро	Средства за квалификация	Октомври 2026-2030	Всички учители да преминат обучение за използване на изкуствен интелект	Приложени и анализирани методи на преподаване; повишена квалификация на учителите	Само част от учители използват изкуствен интелект	Всички учители да преминат през обучение	Всички учители

Специфична цел 1.3. Прилагане на компетентностен подход в обучението

Свързване на знания и умения за прилагането им в практически ситуации – решаване на казуси, умения за анализиране, учене чрез действие	5000	Средства за квалификация	Септември 2025 - 2030	Всички учители да преминат обучение за използване на нови методи на преподаване	Приложени и анализирани методи на преподаване; повишена квалификация на учителите	Само част от учители са взели участие в подобен род обучение	Развитие на процесите на учене с разбиране и функционална грамотност	Всички учители
--	------	--------------------------	-----------------------	---	---	--	--	----------------

Специфична цел 1.4. Използването на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес

Обучение на учители за използване на различни методи и средства в образователния процес	3000	Средства за квалификация	Септември 2025 - 2030	Всички учители да преминат обучение за използване на нови методи на преподаване	Участие в практическо обучение за използване на различни методи и средства по отделните учебни предмети	Само част от учители са взели участие в подобен род обучение	Част от учителите са преминали практическо обучение	Директор, заместник – директори УД
Прилагане на иновативни практики в учебния процес	Не се изисква	-	Октомври месец на всяка календарна година	Учителите да използват минимум по един път в учебен час различен метод/средство от лекция/беседа/ презентация	Групово работа, решаване на поставен проблем, игровизация и др.	Епизодично използване на някои от посочените методи	Във всеки учебен час да се използва поне един от посочените методи	Директор, Заместник-директори

Специфична цел 1.5. Прилагане на проектно базирано обучение

Активно прилагане на проектно базираното обучение с фокус върху индивидуалния принос на ученика в усвояване на компетентности	2000	Средства за квалификация	Февруари – април 2025 -2030	Мотивиране на учениците към участия и високи постижения	Приложен и анализиран метода на проектно базирано обучение	Част от учителите използват посочения метод	Всички учители да използват проектно базирано обучение	Всички учители
Специфична цел 1.6. Дигитална трансформация								
Използване на Дигитална раница и други подобни електронни платформи с достъп до богато дигитално съдържание, предлагащо интересно и разнообразно учебно съдържание	4000	Делегиран бюджет	Октомври месец 2025 - 2030	Формиране и надграждане на умения за ефективна работа в дигитална среда	Брой ученици и учители ползващи дигитални образователни платформи	Не всички учители ползват активно дигитални платформи	Всички ученици и учители да ползват дигитални образователни платформи	Всички учители
Специфична цел 1.7. Олимпиади, състезания, конкурси								
Подготовка на ученици за участия в олимпиади, състезания, конкурси	2500	Национална програма	2025 - 2030	Създаване на условия за изява на учениците с таланти, способности и интереси в определена област на познание	Брой ученици и учители участващи в различни олимпиади, състезания, конкурси	Еднообразие на провежданите олимпиади и състезания	Осигурени условия за откриване и развитие на способностите на учениците и формиране на нагласи за учене през целия живот	Всички учители
Оперативна цел 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците								
Специфична цел 2.1. Развитие на интереса към българското народно творчество и занаяти								
Включване на учениците в отбелязването на значими дати и събития	1500	Делегиран бюджет	2025 - 2030	Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родния град и родината, културното и историческото	Организиран събития за отбелязване на значими дати от	Епизодично включване на ученици в различни дейности	Отбелязване на всички значими дати с ученици от всички етапи	Начални учители, учители по БЕЛ и история и цивилизации

				им наследство, личностите, допринесли за възхода им	българската история			
Организиране на клубове	1200	Занимания по интереси	Октомври месец 2025 - 2030	Формиране на толерантност към всички членове на българското общество	Сформирани клубове за занимания по интереси с насоченост към обучение в толерантност, национално самосъзнание и патриотичност	3 клуба	3 клуба за опазване на националното самосъзнание	Начални учители, учители по БЕ и история и цивилизации
Срещи с обществени личности, музейни работници и културни дейци. Използване ресурсите на културните институции като образователна среда	2500	Делегиран бюджет	09/25-06/30	Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции	Организиране на срещи с представители на театралното изкуство, с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици, Изградени партньорства Подобрена среда с прилагане на иновативни методи за възприемане на знания	Епизодично включване на ученици в различни дейности	Срещи и мероприятия с ученици от всички етапи	Начални учители, учители по БЕ и история и цивилизации
Посещения на исторически паметници и местности.	1000	Делегиран бюджет	09/25-06/30	Изграждане на национално самосъзнание и опознаване на значима национални обекти	Посещения на исторически паметници и местности,	Посещения на учениците на различни културни обекти	Посещения на исторически паметници и местности в извънкласни форми	Начални учители, учители по БЕ и история и цивилизации, ЧО
Изучаване на патриотични произведения.	Не се налага	-	09/25-06/30	Възпитаване у децата на национална идентичност	Изучаване на литературни произведения с	Епизодично включване на ученици в	Изучаване на патриотични	Начални учители, учители по БЕ и

					патриотична тематика.	различни дейности	произведения в ЧК, БЕЛ, ИЦ, ЧО	история и цивилизации, ЧО
Национална принадлежност: фолклор, символи и ритуали	2500	Делегиран бюджет	09/25-05/30	Формиране на обобщени представи за национална принадлежност чрез опознаване на българския фолклор, символи и ритуали	Посещения на фолклорни концерти, Среци в обществено значими за страната сгради по време на дните на отворените врати	Всички ученици	Посещения на Министерски съвет, Президентство, Парламент и т.н.	Всички учители
Юбилеен празник на 109 ОУ Патронен празник Христо Смирненски	10 000	Делегиран бюджет	2028г., ежегодно	Участието на ученици в юбилейните чествания изгражда чувство на принадлежност към училищната общност	Подготовка и участие в концерта	Делегиран бюджет	Обществена зала	Всички учители, ученици, родители, официални гости

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Специфична цел 3.1. Развитие на интереса към различни видове спортни дейности

Организиране на допълнителни спортни занимания за учениците	Не се налага	Извънкласни дейности по Наредба на Столична община	10/2025 - 2030	Засилен интерес на учениците към различни видове спорт	Сформиране групи по различни видове спорт	Преобладаващо участие на учениците от начален етап	По-голям брой ученици от прогимназиален етап	Заместник-директори
Сформиране на клубове по спорт	20000	НП „Заедно в изкуствата и в спорта“	Октомври месец 25/26 26/27 – 27/28	Осигуряване на възможност за физическа активност на учениците	Разширяване на обхвата на спортните занимания по интереси	Баскетбол, Волейбол, Футбол	Спортни дейности сред природата	Учители по ФВС
Участие в мероприятия от националния спортен календар	500	Делегиран бюджет	2025 - 2030	Участие на учениците в междуучилищни спортни прояви и печелене на призови места	Участие в различни спортни мероприятия	Активно участие в организирани спортни състезания	Запазване и развиване на дейността	Учители по ФВС

Специфична цел 3.2. Оборудване и ремонт на физкултурния салон/спортни площадки

Включване в национални програми със спортна насоченост	20000	МОН, Столична община	2025 - 2030	Осъвременяване на спортното оборудване и осигуряване на екипировка на състезателите	Оборудване на салона/спортни площадки и екипи	3 клуба по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“	Запазване и развиване на дейността на клубовете	Учители по ФВС
--	-------	----------------------	-------------	---	---	--	---	----------------

Оперативна цел 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Специфична цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност на ученика								
Ученически съвет	500	Делегиран бюджет	2025 - 2030	Активни ученици, които имат желание да подобрят училищната среда Изграждане на отговорност и мотивация за учене и социално приемливо поведение. Критично мисленето и осъзнати действия; Изграждане на ясно изразена ценностна система и лична позиция; Вземане на информирани решения, позоваващи се на аргументи и информация;	Сформиран ученически съвет Ученически проекти с реална стойност за училището или общността; Доброволчески инициативи и клубове по интереси; Самостоятелни изследователски задачи; Участие в ученически съвет или в процеса на вземане на решения в училище.	Съществува ученически съвет за учениците 5 – 7 клас и включване в инициативи на учениците в начален етап	Разширяване обхвата на дейността на ученическия съвет за развитие на социална ангажираност и адаптивност към бързо развиващата се среда. Формиране на толерантност и емпатия. Подготовка за живот в мултикултурна среда. Превенция на дискриминация и ксенофобия.	Педагогически съветник Учителят е не просто източник на знание, а мотиватор и ментор. Родителски актив.
Реализиране на ученически проекти Развитие на самостоятелност – ученикът да може да планира и организира собственото си учене.	1000	Делегиран бюджет	2025 - 2030	Активно участие на учениците от прогимназиален етап в изработване и реализиране на училищни проекти Активно участие на учениците от прогимназиален етап в изработване и реализиране на училищни проекти Учение чрез откриване – проекти, експерименти, изследователски задачи. Групова работа и дискусии – развиват умения за комуникация и сътрудничество.	Осъществяване на ученически проекти с насоченост към развиване на училищната общност и осъвременяване на училищната среда	Участие на ученици от прогимназиален етап и развиване на младежкото лидерство;	Включване на учениците и от начален етап организиране на обучения на връстници; Ученици, които умеят да се самообучават и адаптират към нови ситуации. Личности с увереност, самочувствие и лидерски качества.	Учители и родители. Изграждането на автономна и активна личност не е еднократен акт, а целенасочен и дългосрочен процес, в който участват ученици, учители, родители и общност. Само така може да се формират млади хора, способни да се справят със сложността на съвременния свят,

				Метод на проектите – дава свобода и отговорност на ученика в процеса на работа. Самооценка и рефлексия – ученикът анализира своите постижения и трудности. Стимулиране на инициативи – участие в клубове, доброволчество, ученическо самоуправление.			Активни граждани, които участват в обществения живот и поемат отговорност за бъдещето.	да вземат информирани решения и да бъдат ангажирани и отговорни граждани.
Специфична цел 4.2. Грижа за здравето								
Осигуряване на медицинско обслужване	600	Целеви средства на СО	2025 - 2030	Осигурено медицинско лице	Оборудван медицински кабинет	Наличие на една медицинска сестра	Запазване броя на медицинския персонал, допълване оборудването на кабинета с необходимите медикаменти и материали	Директор, медицинска сестра
Обучение на педагогическите специалисти за оказване на първа долекарска помощ	1000	Средства за квалификация	09/2025 - 2026	Ръководството, класните ръководители и учителите по ФВС могат да оказват първа долекарска помощ при необходимост	Сертификат за обучение	Педагогическите специалисти са подготвени за оказване на адекватна първа помощ при инцидент	Достатъчно подготвени педагози за реакция при спешен случай	Директор
Специфична цел 4.3. Екологично възпитание								
Участие в проектни дейности Формиране на знания, умения, ценности и отговорно отношение към природата, който		Национални програми	2025 - 2030	По-голям брой ученици, които се включват в реализирането на проекти с екологична насоченост отговорност насочена за бъдещите поколения и към глобалните, екологични проблеми	Реализиране на проекти с екологична насоченост	Епизодично включване на кампании Развитие на отговорно поведение – пестене на ресурси, рециклиране,	Разширяване обхвата на включените ученици и броя на реализираните проекти	Учители

цели създаване на екологична култура у децата и младите хора.						опазване на чистотата.		
Специфична цел 4.4. Интеркултурно образование								
Интеркултурното образование цели да насърчава разбирателството, уважението и сътрудничеството между хора от различни културни, етнически, религиозни и езикови среди		Национални програми	2025 - 2030	Включване в различни проекти, които имат за цел развиване на толерантност към различните у учениците Приобщаването в мултикултурна среда. Развитие на емпатия и толерантност Изграждане на гражданско съзнание и чувство за отговорност Подготовка за живот в глобализиран свят Насърчаване на социалната интеграция.	Участие в събития и инициативи, свързани с толерантността, културното многообразие Мултикултурни празници и събития Двуетично обучение и езикова подкрепа Участие на родители от различни култури в училищния живот.	Ежегодно участие в проекти Формиране на толерантност и емпатия. Подготовка за живот в мултикултурна среда. Превенция на дискриминация и ксенофобия.	Участие в проекти за етническа толерантност Възпитаване в дух на подкрепа, диалог и сътрудничество. В глобализирания свят, в който хората от различни култури все повече се срещат, живеят и работят заедно, интеркултурното образование подготвя учениците да бъдат толерантни, отговорни граждани на света.	Учители
Оперативна цел 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на учениците в задължителна училищна възраст. Приобщаване на учениците и предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование.								
Специфична цел 5.1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания								
Работа с ученици със СОП	15000	Делегиран бюджет	Ежегодно	Равни възможности за обучение и развитие на ученици със СОП чрез поддържане на приобщаваща подкрепяща среда с помощна на	Формиран училищен екип за подкрепа и изготвени индивидуална оценка и	Формирани екипи за подкрепа за всички ученици със СОП	Продължаване на работата на екипите и съобразяване с индивидуалните	Заместник-директор – координатор, класни ръководители, педагогически

				осигурен екип от психолог, ресурсни учители и логопед, които извършват оценка на потребностите и осъществяват допълнителни дейности с учениците нуждаещи се от подкрепа, приобщаване и социализация. Консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно подпомагане с цел подкрепа в училище.	индивидуален учебен план		нужди на всеки един	съветник, психолог, ресурсни учители, логопед
Специфична цел 5.2. Пълноценна социализация на ученици, чиито майчин език не е българският								
Консултации по български език	1000	Делегиран бюджет	При необходимост	Усвояване на езиковите норми	Преминато допълнително обучение	Учениците получават допълнителни консултации по БЕЛ извън учебните часове	Създаване на екип от учители и родители с цел по-лесно усвояване на материала	Начални учители, учители по БЕЛ
Специфична цел 5.3. Пълноценна социализация на ученици в риск – неравностойна социална среда								
Изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика		Собствени приходи от творческа дейност	При необходимост	Поддържане на висок успех по учебните дисциплини. Създаване на устойчиви връзки с училищната общност – участие в извънкласни дейности.	Безплатни купони за столово хранене. Емоционална и психологическа подкрепа. Насърчаване на толерантността в училищната среда.	Предоставяне на купони за безплатно столово хранене. Възможност за консултации с психолог и подкрепа от училищната общност.	Продължаване на практиката за провеждане на благотворителни базари с цел финансово подпомагане на нуждаещите се ученици. Възможни сътрудничества с външни организации.	Учители, педагогически съветник, психолог
Специфична цел 5.4. Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания								
Запознаване със спецификите на хроничните заболявания		Делегиран бюджет	При необходимост	Поддържане на добър успех по отделните учебни предмети. Пълноценно участие в училищния живот –	Списък с учениците с хронични заболявания	Освобождаване от часовете по ФВС Възможност за консултации с психолог и	Изготвяне на индивидуални учебни програми при необходимост, осигуряване на	Класни ръководители, медицинска сестра, психолог

				извънкласни дейности, състезания и инициативи.		подкрепа от училищната общност. Възможност за достъп до алтернативни форми на обучение – дистанционно обучение, ресурсно подпомагане, адаптирани материали	безопасна среда и превенция на усложнения.	
Специфична цел 5.5. Пълноценна социализация на ученици с изявени таланти								
Работа с ученици с изявени таланти		Занимания по интереси	Октомври месец всяка календарна година	Включване в извънкласни и извънучилищни дейности, които отговарят на техните интереси и желания, и подпомагат развитието на таланта им. Оказване на емоционална подкрепа	Грамоти и индивидуални награди за учениците	Учениците посещават индивидуални тренировки	Изготвени индивидуални учебни планове	Класни ръководители и психолог
Специфична цел 5.6. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на учениците								
Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; занимания и интереси; логопедична работа	Не се изисква		Септември 2025-2030 г.	Осигурена обща подкрепа за личностно развитие, съобразно индивидуалните потребности	Брой ученици получили индивидуално консултиране при психолог, логопед и педагогически съветник	Учениците имат възможност да посещават психолог, логопед и педагогически съветник. Участия в занимания по интереси.	Осигурена обща подкрепа за личностно развитие на всички ученици	Учители и други педагогически специалисти
Специфична цел 5.7. Равен достъп до образование								
Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички ученици и превръщане на			Постоянен	Намаляване на броя на учениците в риск от отпадане от училище. Подобряване на успеваемостта и постиженията на уязвимите групи.	Определяне на член на екипа за обхват на ученици по Механизма за съвместна работа на институциите	Всички ученици имат равен достъп до учебни материали. Родителите са активно	Изграден механизъм за предотвратяване на отпадане на ученици от образователната система.	Класни ръководители, член на екипа за обхват.

училището в желана територия.					по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици. Обхождане на учениците, с цел предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.	включени в училищния живот като партньори.		
Създаване на програми за подпомагане.		Делегиран бюджет.	Септември 2025/2026г.	Разработка на програми и инициативи, насочени към ученици със специални нужди или в уязвимо положение, включително предоставяне на учебни материали техническа подкрепа.	Разработени индивидуални планове и организирани училищни инициативи за приобщаване.	Наличие на индивидуални планове за ученици със СОП.	Разширяване на обхвата на инициативите, в които са включени ученици със СОП и/или от уязвими групи.	Директор, заместник-директори, класни ръководители и учители.
Специфична цел. 5.8 Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.								
Социална отговорност за деца в неравностойно положение.		Делегиран бюджет	2025-2030	Намаляване на риска от отпадане поради социални причини.	Социално ориентирана училищна политика.		Дарителски кампании и безплатен обяд за учениците в неравностойно положение.	Класни ръководители
Осигуряване на привлекателна образователна среда.	50000	Делегиран бюджет	2025-2030	Осигуряване на уютна и подходяща училищна среда.	Ежегоден ремонт на класни стаи и кабинети в училищни пространства. Изграждане на STEM кабинети.			Директор

Специфична цел 5.9. Партньорство с родителската общност								
Сътрудничество с родителите	Не се изисква		Постоянен	Активно включване на родителската общност в организирани училищни инициативи	Организираны дейности с помощта на родителите	Провеждане на 2 родителски срещи през учебната година	Организиране на минимум една допълнителна дейност от родителите или с тяхното активно участие	Класни ръководители
Обществен съвет	Не се изисква		Постоянен	Създаване на по-тесна връзка между училището и родителите чрез оказване на подкрепа за подобряване на учебния процес	Засилен интерес и ангажираност на Обществения съвет към подпомагане дейността на училището	Одобрява част от училищната документация	Развиване на дейността на Обществения съвет	Директор
Училищно настоятелство		Собствен бюджет	Постоянен	Изграждане на по-силна и солидарна образователна общност, където родителите работят заедно с училищната администрация и учители в интерес на учениците.		Подпомагане на училището за извършване на ремонтни дейности и раздаване на социални помощи	Развиване дейността на Училищното настоятелство	Директор
Оперативна цел 6. Противодействие на тормоза и насилието								
Специфична цел 6.1. Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище								
Организиране на дейности за превенция	Не се изисква		2025 - 2030	Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда	Липса на прояви на тормоз и насилие	Организиране на дейности за информация за учениците, изпълнение на планове за подкрепа. Включване на различни заинтересовани страни.	Организиране на ежемесечни срещи и активности с участието на учениците от 1 до 7 клас	Педагогически съветник, психолог, учители
Прилагане на ясни правила на ред и дисциплина чрез	Не се изисква	-	2025 - 2030	Осигуряване на благоприятна и сигурна училищна среда	Наличие на актуален правилник	Прилагане на разпоредбите на Правилника	Липса на нарушение на Правилник	Училищно ръководство, всички учители

училищния правилник								
Провеждане на часове и инициативи, посветени на ценности, права на детето, емпатия и уважение	Не се изисква	-	09.2025-06.2030	Намаляване на случаите на насилие и тормоз в училище;	Личностно израстване.	Осигуряване на сигурна и спокойна среда в училище.	Ежемесечни беседи и дискусии на теми, свързани с превенцията на насилието и тормоза в училище	Класни ръководители, педагогически съветник, психолог
Кампании, конкурси и ученически проекти „Училище без насилие“	2000	Делегиран бюджет	09.2025-06.2030	Изграждане на чувство на отговорност сред учениците; Устойчиво сътрудничество между учители, ученици и родители	Липса на прояви на тормоз и насилие	Трайно ангажиране на родителите в изграждането на сигурна и безопасна училищна среда	Ежегодни кампании, конкурси и проекти	Всички учители
Прилагане на Етичния кодекс на училищната общност	Не се изисква		2025 - 2030	Осигуряване на благоприятна и сигурна училищна среда	Наличие на актуален Кодекс	Прилаган Етичен кодекс	Позитивни отношения в училищната общност	Училищно ръководство, всички учители, ученически съвет
Оперативна цел 7. Ефективен мениджмънт на управление на училището								
Специфична цел 7.1. Установяване на качество, ефективност и организационна култура във всички сфери на управление на училището								
Съставяне на цялостна концепция за управление – правила, мерки, организация и контрол	Не се изисква		2025 - 2030	актуална училищна документация	Наличие на всички законови и подзаконови нормативни актове и документи	Налична актуална училищна документация	Повишен административен капацитет	Директор, заместник директори
Актуална вътрешна нормативна уредба	Не се изисква		2025 - 2030	актуална училищна документация	Наличие на всички законови и подзаконови нормативни актове и документи	Налична актуална училищна документация	Повишен административен капацитет	Директор, заместник директори
Актуален СФУК	Не се изисква		2025 - 2030	Ефективно управление на делегирания бюджет	Без просрочени задължения	Налична актуална финансова документация	Максимално усвояване на делегирания бюджет	Директор, счетоводител

Осигуряване на прозрачност и публичност при разходване на средства	Не се изисква		2025 - 2030	Отчети на тримесечие за разходване на бюджета	Публикувани отчети на сайта, Съгласувани с ОС	Налични отчети	Публична информираност	Директор, заместник директори
Ефективно управление на човешките ресурси	Не се изисква		2025 - 2030	Наличие на правила за управление на човешките ресурси	Без текучество на кадри	Налични актуални правила	Повишен административен капацитет	Директор, заместник директори

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2025 – 2030 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 5 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.
4. Посочените суми в Плана за действие и финансиране да се считат в евро, като се превалутират по курс 1,95583.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/11.09.2025 г., актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/11.09.2026 г.,